

哲学院

School of Philosophy

应用伦理微专业培养方案

迅猛发展的科技创新推动社会各个行业的变革，随之而来的机遇和挑战并存。党的十九届四中全会明确提出，改进科技评价体系，健全科技伦理治理体制。2022年3月，中共中央办公厅、国务院办公厅正式印发《关于加强科技伦理治理的意见》，伦理治理成为社会治理必不可少的环节。应用伦理微专业致力于为学生提供跨学科的视角，打造一个融通课程思政、文献研读、研究指导、社会实践、论文写作的“伦理+”课程体系。培养关注现实问题，推动理论创新，真正将理论与实践相结合，具备合作开展跨学科研究与社会实践的复合型能力人才。

一、适用对象

本科三年级学生：要求本科第一、二学年所有课程必须通过，学有余力，成绩优良，平均学分绩理工学科应达到 3.2 以上，其他学科应达到 3.4 以上，英语成绩良好。

鼓励本科二年级学生提前参与，在正式进入微专业前预先选修一部分课程，若第二年选拔通过，则之前选修的课程学分有效，不必重复再修。

二、培养目标

本微专业致力于为各行业伦理治理储备高素质人才。紧扣当代社会发展需求，培养具备广博科学文化基础与深厚人文素养，兼具敏锐伦理思维与扎实实务能力的德才兼备型、复合型专业人才。在教学实施上，依托专题研讨等多元化授课形式，为学生构建一幅跨学科、多视角的全球化伦理图景，全面提升其解决复杂现实伦理问题的综合素养。

三、专业特色

(1) 为学生提供与伦理专业紧密相关的实践教学场所，学生在完成理论学

习后，进入相关行业进行实践，通过观察和处理实践中存在的问题思考伦理理论如何才能更好地指导实践。（2）为学生配备学术导师和行业导师，进入本微专业的学生将有机会参与教师主持的省部级科研项目，在教师指导下进行学术训练、开展专业性研究。（3）一套“伦理+”的跨学科课程培养体系。

四、审核认定

微专业培养周期为2年，总学分为12学分，授予应用伦理微专业结业证书。

应用伦理微专业采取学生自愿报名、自主修读课程并进行学分认证的方式。学生修满培养方案要求的所有学分后，应于大学四年级春季学期，向微专业所依托院（系、机构）提出认证申请，微专业依托院（系、机构）负责学生的毕业审核。审核结果报教务处，经学校本科人才培养委员会审核通过后，按程序颁发应用伦理微专业结业证书。

五、课程设置

理论课程

1. 《伦理学》 2 学分
2. 《应用伦理学》 2 学分
3. 《生命伦理学》 2 学分
4. 《全球化视域下的管理哲学》 2 学分
5. 《新闻传播伦理与法规》 2 学分
6. 《科技伦理前沿问题》 2 学分
7. 《生命的困惑》 2 学分
8. 《人工智能伦理与安全》 2 学分
9. 《人工智能治理导论》 2 学分

学术训练

1. 《应用伦理经典研读》 2 学分

2. 《应用伦理研究与写作》 2 学分

3. 应用伦理与当代社会项目设计与实践 3 学分

实践课程

1. 医学、伦理与实践 3 学分

2. 企业、伦理与实践 3 学分

实践课程不采用课堂授课方式，采取实地参访、案例研讨、实务讲座、论坛报告等多种方式，以培养学生运用理论资源解决实践问题的能力，时间地点根据课程内容和方式由指导老师确定。

鼓励学生以学术训练和实践课程为基础，申报各种级别的大学生创新竞赛或科研基金，例如，大学生创新实验计划和本科生科学研究基金等，并积极参与高水平国内外会议。

附. “应用伦理微专业” 课程设置及学分分布计划表

课程类别	课程名称	学分	各学期学分配置			应修学分
			秋季学期	春季学期	国际小学期	
理论课程	《全球化视域下的管理哲学》	2		2		
	《应用伦理学》	2		2		
	《新闻传播伦理与法规》	2	2			
	《生命伦理学》	2	2			
	《科技伦理前沿问题》	2	2			
	《生命的困惑》	2			2	
	《伦理学》	2	2			
	《人工智能治理导论》	2		2		
	《人工智能伦理与安全》	2		2		
学术训练	《应用伦理经典研读》	2	2			

	《应用伦理研究与写作》	2	2			
	《应用伦理与当代社会项目设计与实践》	3		3		
实践课程	医学、伦理与实践	3		3		
	企业、伦理与实践	3		3		
总计		31				12

本培养方案于 2026 年 7 月修订。