

哲学院

School of Philosophy

应用伦理荣誉课程辅修项目培养方案

迅猛发展的科技创新推动社会各个行业的变革，随之而来的机遇和挑战并存。党的十九届四中全会明确提出，改进科技评价体系，健全科技伦理治理体制。2022年3月，中共中央办公厅、国务院办公厅正式印发《关于加强科技伦理治理的意见》，伦理治理成为社会治理必不可少的环节。本项目致力于为学生提供跨学科的视角，打造一个融通课程思政、文献研读、研究指导、社会实践、论文写作的“伦理+”课程体系。培养关注现实问题，推动理论创新，真正将理论与实践相结合，具备合作开展跨学科研究与社会实践的复合型能力人才。

一、适用对象

本科三年级学生：要求本科第一、二学年所有课程必须通过，学有余力，成绩优良，平均学分绩理工学科应达到 3.2 以上，其他学科应达到 3.4 以上，英语成绩良好。

鼓励本科二年级学生提前参与，在正式进入项目前预先选修一部分课程，若第二年选拔通过，则之前选修的课程学分有效，不必重复再修。

二、培养目标

通过本项目为各行各业进行伦理治理储备人才，通过项目课程培养适应当代社会发展需要，具有广博的科学文化知识基础和人文素养，较强的伦理思维能力和实际工作素质，品学兼优、德才兼备的伦理学专业研究型人才与复合型人才。项目通过讲授、专题研讨和实践等丰富多彩的授课形式，为学生提供一幅跨学科、多视角的全球化伦理图景。

三、项目特色

(1) 为学生提供与伦理专业紧密相关的实践教学场所，学生在完成理论学习后，进入相关行业进行实践，通过观察和处理实践中存在的问题思考伦理理论

如何才能更好地指导实践。（2）为学生配备学术导师和行业导师，进入本项目的学生将有机会参与教师主持的省部级科研项目，在教师指导下进行学术训练、开展专业性研究。（3）一套“伦理+”的跨学科课程培养体系。

四、审核认定

本项目培养周期为2年。项目总学分为12学分，授予应用伦理荣誉课程辅修项目证书。

本项目采取学生自愿报名、自主修读课程并进行学分认证的方式。学生修满项目要求的所有学分后，应于大学四年级春季学期，向荣誉辅修项目所依托院（系、机构）提出荣誉辅修项目认证申请，项目依托院（系、机构）负责学生的荣誉辅修项目毕业审核。审核结果报教务处，经学校本科人才培养委员会审核通过后，按程序颁发荣誉辅修项目结业证书。

五、课程设置

理论课程

1. 《伦理学》 2 学分
2. 《应用伦理学》 2 学分
3. 《生命伦理学》 2 学分
4. 《全球化视域下的管理哲学》 2 学分
5. 《新闻传播伦理与法规》 2 学分
6. 《科技伦理前沿问题》 2 学分
7. 《生命的困惑》 2 学分
8. 《人工智能伦理与安全》 2 学分

学术训练

1. 《应用伦理经典研读》 2 学分
2. 《应用伦理研究与写作》 2 学分

3. 应用伦理与当代社会项目设计与实践 3 学分

实践课程

1. 医学、伦理与实践 3 学分

2. 企业、伦理与实践 3 学分

实践课程不采用课堂授课方式，采取实地参访、案例研讨、实务讲座、论坛报告等多种方式，以培养学生运用理论资源解决实践问题的能力，时间地点根据课程内容和方式由指导老师确定。

鼓励学生以学术训练和实践课程为基础，申报各种级别的大学生创新竞赛或科研基金，例如，大学生创新实验计划和本科生科学研究基金等，并积极参与高水平国内外会议。

附. “应用伦理荣誉课程辅修项目” 课程设置及学分分布计划表

课程类别	课程名称	学分	各学期学分配置			应修学分
			秋季学期	春季学期	国际小学期	
理论课程	《全球化视域下的管理哲学》	2		2		
	《应用伦理学》	2		2		
	《新闻传播伦理与法规》	2	2			
	《生命伦理学》	2	2			
	《科技伦理前沿问题》	2	2			
	《生命的困惑》	2			2	
	《伦理学》	2	2			
学术训练	《应用伦理经典研读》	2	2			
	《应用伦理研究与写作》	2	2			
	《应用伦理与当代社会项目设计与实	3		3		

	践》					
实践课程	医学、伦理与实践	3		3		
	企业、伦理与实践	3		3		
总计		29				12

本培养方案于 2025 年 7 月修订。

王福玲